

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECB4C7F21AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Жуковская Н.К.

« 22 » января 20_19_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат
Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль(и) Финансы и кредит
Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики, финансов и менеджмента
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» января
2019, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на
заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «02» сентября
2019, протокол №1

Таганрог
2019 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа предназначена для изучения курса «Информационные технологии в профессиональной сфере» студентами, обучающимися по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №ФГОС ВО №1327).

Целями преподавания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной сфере» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика являются:

- расширение и углубление знаний по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;
- выработка у студентов общего научного подхода к исследованию объекта управления через его описание в аналитико-экономической информационной среде;
- привитие умения анализировать процессы с использованием экономико-математических моделей;
- формирование у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем;
- ознакомление с фундаментальными принципами построения информационных систем;
- ознакомление студентов с основными принципами, методологией и технологией создания информационных систем;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новых программно-аппаратных средств;
- развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста;
- ознакомление с основными принципами проектирования и создания баз данных в среде MS Access и принципами работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert, а также со справочно-поисковой системой КонсультантПлюс.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение бакалавров прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных экономических систем, знать основные способы и режимы обработки экономической информации, обладать практическими навыками работы в программных средах MS Access, Project Expert и КонсультантПлюс. В результате изучения курса студенты должны в среде MS Access разработать базу данных, автоматизирующую деятельность выбранной ими предметной области и в среде Project Expert разработать бизнес-план создания или реконструкции предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной сфере относится к вариативной и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно изучается с дисциплинами: Финансовая среда и финансовые риски.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, служат базой для изучения: Вычислительные методы в экономике.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)*

- *Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<u>Знать:</u>	
	Основы использования современных средств вычислительной техники на уровне пользователя.	ОПК-2-31
	Основные возможности стандартного программного обеспечения	ОПК-2-32
	Основные методы поиска информации с использованием стандартных поисковых средств.	ОПК-2-33
	<u>Уметь:</u>	
	Использовать современные средства вычислительной техники на уровне пользователя	ОПК-2-У1
	Работать с основными офисными программами на уровне пользователя	ОПК-2-У2
	Осуществлять поиск информации в соответствии с целями и задачами исследования.	ОПК-2-У3
	<u>Владеть:</u>	
	Использования современных средств вычислительной техники на уровне пользователя	ОПК-2-В1
	Работы с основными офисными программами на уровне пользователя	ОПК-2-В2
	Поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования.	ОПК-2-В3
Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль,	<u>Знать:</u>	
	Экономические информационные системы	ПК-19-31
	Информационное обеспечение ЭИС	ПК-19-32
	Технологические процессы обработки экономической информации	ПК-19-33
	Средства электронной коммерции	ПК-19-34
	<u>Уметь:</u>	
	Работать с экономическими информационными системами	ПК-19-У1
Использовать информационное обеспечение ЭИС	ПК-19-У2	

составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	Применять технологические процессы обработки экономической информации.	ПК-19-У3
	Использовать средства электронной коммерции.	ПК-19-У4
	Владеть:	
	Навыками работы с экономическими информационными системами	ПК-19-В1
	Навыками владения информационного обеспечения ЭИС	ПК-19-В2
	Навыками владения технологического процесса обработки экономической информации	ПК-19-В3
	Навыками использования средств электронной коммерции	ПК-19-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КРП	Конс	Э			
1	1	1	36	4	4						32	
2	2	3	108	8		4	1,6	2	0,4	6,6	93,4	Экзамен
	Итого	4	144	12	4	4	1,6	2	0,4	6,6	125,4	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э		
Экономические информационные системы										
1.	Экономические информационные системы	18	2	2					16	
Информационное обеспечение ЭИС										
2.	Информационное обеспечение ЭИС	18	2	2					16	
Технологические процессы обработки экономической информации										
3.	Технологические процессы обработки экономической информации	20							20	
Средства электронной коммерции										
4.	Средства электронной коммерции	21	1		1				20	
Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности										

5.	Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем экономической деятельности	21	1		1				20	
Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия										
6.	Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия	21	1		1				20	
Информационный консалтинг – Консультант Плюс										
7.	Информационный консалтинг – Консультант Плюс.	14,4	1		1				13,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
8.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономические информационные системы .

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития. Информационные системы, их место и роль в экономике. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения. Состав и структура ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Техничко-экономическое обследование. Техническое задание. Техническое и рабочее проектирование. Прием-сдаточные испытания и ввод в эксплуатацию. Эксплуатация и сопровождение.

Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС.

Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.

Тема 3. Технологические процессы обработки экономической информации.

Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях. Интернет. Интранет. Гипертекстовые технологии.

Тема 4. Средства электронной коммерции .

Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства. Секторы рынка электронной коммерции. Финансовый сектор и электронные платежные системы. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров. Розничный сектор электронной коммерции, Internet-коммерция, электронные магазины. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности.

Модели данных, используемые при создании информационных систем. Реляционные системы управления базами данных (СУБД). Принципы проектирования и создания баз данных в среде MS Access.

Тема 6. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности

предприятия .

Бизнес-план, входная и выходная информации. Определение основных шагов построения проекта. Анализ эффективности проекта. Оценка эффективности инвестирования и финансовых показателей. Принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert.

Тема 7. Информационный консалтинг – Консультант Плюс.

Назначение, задачи, дерево функций, схема диалога, схема работы системы, схема взаимодействия модулей, примеры использования. Место и роль СПС в современном информационном обществе.

Тема 8. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
2. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития.
3. Информационные системы, их место и роль в экономике.
4. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения.
5. Состав и структура ЭИС.
6. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
7. Принципы проектирования ЭИС.
8. Стадии и этапы разработки ЭИС.
9. Техничко-экономическое обследование ЭИС.
10. Техническое задание ЭИС.
11. Техническое и рабочее проектирование ЭИС.
12. Приемно-сдаточные испытания и ввод в эксплуатацию ЭИС.
13. Эксплуатация и сопровождение ЭИС.
14. Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства.
15. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления.
16. Оценка экономической информации.
17. Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС.
18. Классификация и виды технологических процессов.
19. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях.
20. Интернет. Интранет. Гипертекстовые технологии.
21. Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства.
22. Секторы рынка электронной коммерции.
23. Финансовый сектор и электронные платежные системы.
24. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров.
25. Розничный сектор электронной коммерции, Internet-коммерция, электронные магазины.
26. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.
27. Модели данных, используемые при создании информационных систем.
28. Реляционные системы управления базами данных (СУБД).
29. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.
30. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.
31. Предметная область при создании БД.
32. История создания БД.
33. Принципы проектирования и создания баз данных в среде MS Access.
34. Составление схемы данных в среде MS Access.
35. Виды отношений в схеме данных MS Access.
36. Создание запросов-выборок и параметрических запросов в среде MS Access.
37. Заполнение БД информацией в среде MS Access.
38. Понятие кортежей, полей в сущности БД MS Access.
39. Создание форм, отчетов и макросов в среде MS Access.
40. Создание кнопочной формы в среде MS Access.
41. Бизнес-план, входная и выходная информации.

42. Определение основных шагов построения проекта.
43. Анализ эффективности проекта.
44. Оценка эффективности инвестирования и финансовых показателей.
45. Принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert.
46. Создание проекта релятивисткой БД в среде Project Expert.
47. Назначение, задачи, дерево функций, схема диалога, схема работы системы, схема взаимодействия модулей, примеры использования.
48. Место и роль СПС в современном информационном обществе.
49. Какие информационные услуги предоставляют СПС?
50. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс.
51. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс»?
52. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.
53. Порядок работы со справочно-правовыми системами.
54. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.
55. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми системами.
56. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.
57. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.
58. Какие информационные услуги предоставляют СПС?
59. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс?
60. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс?
61. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс.
62. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс.
63. Особенности поиска в системе КонсультантПлюс.
64. Роль информационных систем в современном бизнесе.

Планы практических занятий

Тема 4. Средства электронной коммерции.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Секторы рынка электронной коммерции.
2. Инструментальные средства.
3. Секторы рынка электронной коммерции.
4. Финансовый сектор и электронные платежные системы.
5. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Модели данных.
2. Реляционные системы управления базами данных (СУБД).
3. Принципы проектирования и создания баз данных в среде MS Access.

Тема 6. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Бизнес-план, входная и выходная информации.
2. Определение основных шагов построения проекта.
3. Анализ эффективности проекта.
4. Принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert.

Тема 7. Информационный консалтинг – Консультант Плюс. . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Назначение, задачи, дерево функций, схема диалога, схема работы системы, схема взаимодействия модулей, примеры использования.
2. Место и роль СПС в современном информационном обществе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Автомат - устройство (группа устройств), которое без участия человека выполняет целенаправленные действия, связанные с приемом, преобразованием, использованием и передачей энергии, материалов или информации, согласно заложенной в нем программе.

Автоматизация - процесс использования автоматических устройств для управления какими-либо процессами или выполнения каких-либо действий; комплекс мероприятий, направленных на повышение производительности труда человека посредством замены части этого труда работой машин.

Автоматическая система - совокупность управляемого объекта и автоматических управляющих устройств, функционирующая самостоятельно, без участия человека.

Автоматизированная система - комплекс технических, программных и других средств и персонала, предназначенный для автоматизации различных процессов (не может функционировать без участия человека).

Автоматизированная информационная система - комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для сбора, обработки, хранения, поиска и выдачи информации в заданной форме для решения разнородных профессиональных задач пользователей системы.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста и обеспечивающий подготовку, редактирование, поиск и выдачу (на экран и печать) необходимых ему документов и данных.

Алгоритм - последовательность действий (операций) и правил их выполнения или команд, предназначенных для решения определенной задачи или группы задач.

База данных (БД) - специально организованная совокупность взаимосвязанных данных, отражающих состояние выделенной предметной области в реальной действительности и предназначенных для совместного использования при решении задач многими пользователями.

База знаний (БЗ) - совокупность знаний по данной предметной области, почерпнутых из публикаций, а также введенных в процессе взаимодействий эксперта (экспертов) с экспертной системой.

Банк данных - универсальная база данных, обслуживающая любые запросы прикладных программ вместе с соответствующим программным обеспечением.

Гипертекстовая технология - технология преобразования текста из линейной формы в иерархическую.

Интерфейс - граница раздела двух систем, устройств или программ; совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие устройств, программ.

Интеллект - мыслительные способности человека.

Информационная сфера - совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.

Интегрированная система - автоматизированная система, обеспечивающая различные потребности (в том числе информационные, вычислительные и др.) пользователей и поддерживающая единый порядок взаимодействия с пользователями, включая и способы представления данных.

Искусственный интеллект - свойство автоматических и автоматизированных систем выполнять отдельные функции человеческого интеллекта, т. е. выбирать и принимать оптимальные решения на основе ранее полученного опыта и рационального анализа внешних условий.

Информационная база - совокупность информационных массивов, организованных соответствующим образом и размещенных на машинных носителях.

Информационное хранилище - архивная активная электронная система для сбора, доставки, хранения, анализа и предоставления информации для подготовки управленческих решений.

Информационная технология - комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих сбор, накопление, хранение, поиск, обработку, анализ, выдачу данных, информации и знаний на основе применения аппаратных, программных средств в соответствии с требованиями, предъявляемыми пользователями и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда.

Информация - сведения или данные, объективно отражающие различные стороны и элементы окружающего мира и деятельности человека на определенном этапе развития общества, представляющие для него какой-либо интерес и материализованные в форме, удобной для использования, передачи, хранения или обработки (преобразования) человеком или автоматизированными средствами.

Информатизация - организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов (ст. 2 Федерального закона «Об информации, информатизации и защите информации»).

Информационные ресурсы - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и др.).

Информационное обеспечение - совокупность процессов по подготовке и предоставлению специально подготовленной информации для решения управленческих, научных, технических, производственных, коммерческих и других задач в соответствии с этапами их решения.

Информационная потребность - состояние отдельного лица, коллектива или системы, характеризующееся необходимостью получения информации для успешного достижения каких-либо целей или выполнения работ.

Информационная система - организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»).

Информационные услуги - действия субъектов (собственников и владельцев) по обеспечению пользователей информационными продуктами (Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене»).

Корпоративная информационная система - информационная система масштаба предприятия, осуществляющая информационную поддержку производственных, административных, управленческих процессов (бизнес-процессов), формирующих продукцию или услуги предприятия.

Мультимедиа - компьютерная система и технология, обеспечивающие возможность создания, хранения и воспроизведения разнородной информации, включая текст, звук и графику (в том числе движущееся изображение и анимацию).

Операционная система - программа или совокупность программ, управляющая основными действиями ЭВМ, ее периферийными устройствами и обеспечивающая запуск всех остальных программ, а также взаимодействие с оператором.

Официальный документ - документ, созданный органом, организацией, должностным лицом в пределах своих полномочий и удостоверенный в установленном порядке.

Память - среда или функциональная часть ЭВМ, предназначенная для приема, хранения и избирательной выдачи данных. Различают оперативную (главную, основную, внутреннюю), регистровую, кэш- и внешнюю память.

Предметная область - часть реального мира, представляющая интерес для данного исследования.

Программное обеспечение - совокупность программных средств, управляющих работой ЭВМ или автоматизированной системы, а также документация, необходимая для эксплуатации этих средств.

Провайдер - организация, фирма или служба, обеспечивающая пользователям доступ и поставку разнородных услуг компьютерной сети.

данными. В зависимости от функционального назначения различают центральный процессор, арифметический процессор, буферный процессор, процессор данных, процессор баз данных, текстовый процессор, процессор ввода-вывода, интерфейсный процессор, лингвистический процессор, сетевой процессор, процессор передачи данных, терминальный процессор, специализированный процессор и др.

Риск - вероятность наступления неблагоприятных событий или выход проекта за временные или финансовые ограничения из-за какой-либо неопределенности.

Сервер - специализированный компьютер, выполняющий функции по обслуживанию клиента. Сервер распределяет ресурсы системы: принтеры, БД, программы, внешнюю память и т. д.

Сетевой сервер - поддерживает выполнение функций сетевой ОС: управление вычислительной сетью, планирование задач, распределение ресурсов, доступ к сетевой файловой системе, защиту информации и т. д.

Средства массовой информации - периодическое печатное издание, радио-, теле- или видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации.

Хост-ЭВМ - сервер, установленный в узлах сети и решающий вопросы коммутации и доступа к сетевым ресурсам: модемам, факс-модемам, серверам и т. д.

Система - образующая единое целое совокупность материальных или нематериальных объектов, объединенная некоторыми общими признаками, свойствами, назначением или условиями существования, жизнедеятельности, функционирования и т. п.

Система поддержки принятия решений - система, обеспечивающая лицо, принимающее решения, необходимыми для принятия решений данными, знаниями, выводами или рекомендациями.

Система управления - совокупность управляющего объекта, объекта управления и каналов прямой и обратной связи между ними.

Система управления базами данных (СУБД) - совокупность программных и языковых средств, предназначенных для создания баз данных, поддержания их в актуальном состоянии и организации доступа к ним различных пользователей в условиях принятой технологии данных.

Системный анализ - всесторонний детальный анализ состава, организации и технологии функционирования объекта автоматизации (организации, службы, производства, производственного процесса и т. д.), включая его отдельные звенья, операции или процедуры, их взаимные (внутренние) и внешние связи, оказывающие влияние на конечные результаты выполнения основных и частных задач функционирования.

Техническое задание - документ, определяющий цели, требования и основные исходные данные, необходимые для разработки АИС и определения уровня экономической эффективности ее внедрения.

Транзакция (дело, сделка) - входное сообщение, переводящее базу данных из одного непротиворечивого состояния в другое; запрос на изменение базы данных.

Формат - совокупность правил записи и представления данных в памяти ЭВМ, на экране монитора или на внешнем носителе.

Экспертная система (ЭС) - интеллектуальная информационная вычислительная система, в которую включены знания опытных специалистов (экспертов) о некоторой предметной области (финансы, медицина, право, геология, страхование и т. д.) и которая в пределах этой области способна принимать экспертные решения (давать советы, ставить диагноз и т. д.).

EDMS (Electronic Document Management Systems) - система ведения электронных архивов - базы данных гипертекстовых документов, представленных в виде текстовых, графических, звуковых и прочих файлов, созданных в разных приложениях.

OLE (Object Linking and Embedding, связывание и встраивание объектов) - технология связывания и внедрения объектов в различные приложения с сохранением их первоначального формата и связи с их программным компонентом.

Workflow-система - система автоматизации делопроизводства корпорации, поддерживающая разделение работ по деловым операциям (бизнес-процессам) и маршрутизацию работ и гипертекстовых документов в сети исполнителей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-31	1. Какие средства вычислительной техники вы знаете?
2	ОПК-2-31	2. Приведите примеры использования средств вычислительной техники в бытовой сфере.
3	ОПК-2-32	3. Дайте определение «стандартное программное обеспечение».
4	ОПК-2-32	4. Приведите примеры стандартного программного обеспечения.
5	ОПК-2-33	
6	ОПК-2-33	
7	ОПК-2-34	
8	ОПК-2-34	
9	ПК-19-31	5. Дайте определение «экономические информационные системы».
10	ПК-19-31	6. Приведите примеры экономических информационных систем.
11	ПК-19-32	7. Что такое «информационное обеспечение ЭИС»?
12	ПК-19-32	8. Опишите структуру информационного обеспечения ЭИС.
13	ПК-19-33	
14	ПК-19-33	
15	ПК-19-34	
16	ПК-19-34	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-2-У1	9. Из трех холодильников A_i , $i=1..3$, вмещающих мороженную рыбу в количествах a_i т, необходимо последнюю доставить в пять магазинов B_j , $j=1..5$ в количествах b_j т. Стоимости перевозки 1т рыбы из холодильника A_i в магазин B_j заданы в виде матрицы C_{ij} , 3×5 . Написать математическую модель задачи и спланировать перевозки так, чтобы их общая стоимость была минимальной.
18	ОПК-2-У1	10. Составить математическую модель транспортной задачи и решить её методом потенциалов. Завод имеет 3 цеха А, В, С и 4 склада №1,2,3,4. Цех А производит 30 тыс.штук изделий, цех В – 40 тыс. штук изделий, С – 20 тыс. штук изделий. Пропускная способность склада №1 - 20 тыс. штук изделий, №2 - 30 тыс. штук изделий, №3 – 30 тыс.штук, №4 – 10 тыс. штук. Стоимость перевозки из цеха А соответственно в склады №1,2,3,4 1 тыс. штук изделий составляет 20, 30, 3, 4 р., из цеха В 1 тыс. – соответственно 3, 20, 5, 1 р., а из цеха С – соответственно 4, 30, 2, 6 р. Составить такой план перевозок изделий, при котором расходы на перевозку 90 тыс. изделий были бы наименьшими.
19	ОПК-2-У2	11. Решите задачу с помощью MS Excel: Школьники должны были посадить 200 деревьев. Они перевыполнили план посадки на 23%. Сколько деревьев они посадили?
20	ОПК-2-У2	12. Имеются следующие данные о 5 учениках: - Фамилия - Имя - Рост Рассчитайте средний рост учащихся. Постройте диаграмму роста учеников.
21	ОПК-2-У3	
22	ОПК-2-У3	
23	ОПК-2-У4	
24	ОПК-2-У4	

25	ПК-19-У1	<p>13. Составить бизнес-план нового производства по указанным исходным данным:</p> <p>Название проекта – Производство сливочного мороженого. Дата начала проекта – 1.01.200_ Список продуктов – сливочное мороженое, кг, начало продаж – 16.01.200_ Стартовый баланс: Денежные средства – 1500000 руб. Здания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственное помещение стоимостью 4200000 руб., срок амортизации- 600 месяцев, % износа – 30% 2. Склад стоимостью 2000000 руб., срок амортизации 360 месяцев, % износа – 40% 3. Производственная лаборатория стоимостью 1500000 руб., срок амортизации 480 месяцев, % износа – 10 <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холодильник низкотемпературный стоимостью 300000 руб., срок амортизации – 120 месяцев, % износа – 20% 2. Рефрижератор стоимостью 1500000 руб., срок амортизации – 120 месяцев, % износа – 10% 3. «Газель» стоимостью 600000 руб., срок амортизации – 120 месяцев, % износа – 5% <p>Календарный план:</p> <p>1 этап – подготовка оборудования, длительность – 7 дней, ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для приготовления смеси стоимостью 160000 руб. 2. Оборудование для изготовления и упаковки мороженого стоимостью 500000 руб. <p>2 этап – формирование запасов сырья, длительность – 7 дней, ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молоко цельное, л, 8 руб., 6170 л 2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 700 кг 3. Сахар, кг, 20 руб., 1400 кг 4. Масло сливочное, кг, 50 руб., 750 кг 5. Эмульгаторы и стабилизаторы, кг, 165 руб., 40 кг <p>3 этап – производство, начало этапа – 16.01.200_, ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электроэнергия, квт-час, 1.34 руб. 2. Люди, чел-час, 20 руб. <p>План сбыта: Цена 50 руб. за 1 кг. Объем продаж: январь – 3564 кг, февраль – 7128 кг, март – 7128 кг, апрель – 10692 кг, май – 14256 кг, июнь – 17820 кг, июль – 17820 кг, август – 17820 кг, сентябрь –17820 кг, октябрь – 12464 кг, ноябрь – 7128 кг, декабрь – 7128 кг.</p> <p>План производства:</p> <p>Список материалов и комплектующих:</p> <p>Материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молоко цельное, л, 8 руб., 0.617 л 2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 0.077 кг 3. Сахар, кг, 20 руб., 0.140 кг 4. Масло сливочное, кг, 50 руб., 0.075 кг 5. Эмульгаторы, кг, 165 руб., 0.004 кг 6. Электроэнергия, квт-час, 1.34 руб, 2 квт-час <p>1. Сдельная зарплата чел-час, 20 руб., 0.26 чел-часа</p> <p>План по персоналу:</p> <p>Директор – 8000 руб., старший бухгалтер – 5000 руб., водитель рефрижератора – 4000 руб., водитель «Газели» - 3000 руб., уборщица - 2000 руб., лаборант – 2000 руб.</p> <p>Выполнить:</p>
----	----------	---

		1. Разработать бизнес-план по указанным данным. 2. Распечатать стандартный отчет. 3. Сформировать и напечатать график окупаемости проекта. 4. Проанализировать полученную отчетность.
26	ПК-19-У1	14. Описание предметной области. Наша туристическая компания занимается разработкой и реализацией турпродуктов. Мы предлагаем туры в различные страны мира. В штате нашей фирмы четыре менеджера, которые разрабатывают туры и в дальнейшем их курируют. Менеджеры также оформляют заказы туров. Причем каждый менеджер может оформить заказ на любой тур вне зависимости от того, какой тур он курирует. В рамках одного тура можно посетить только одну страну. По турам мы предоставляем клиентам краткую информацию о стране и самом туре.
27	ПК-19-У2	15. Составить список задач проекта, содержащий вехи, фазы и обычные задачи. Расположить задачи таким образом, чтобы их порядок соответствовал последовательности выполнения, а после каждой фазы должны быть перечислены входящие в нее вехи и задачи.
28	ПК-19-У2	16. Спроектировать базу данных «Военкомат», создать её в программе Microsoft Access, указать связи между таблицами и заполнить данными. База данных должна содержать не менее 5 таблиц, в каждой из которых должно быть не менее 3 строк.
29	ПК-19-У3	
30	ПК-19-У3	
31	ПК-19-У4	
32	ПК-19-У4	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОПК-2-В1	17. Дано 5 производителей А1, А2, А3, А4, А5, мощность (запасы) которых соответственно равна (равны): 20, 45, 25, 30, 40. И четыре потребителя В1, В2, В3, В4, потребность которых в продукте составляет соответственно: 45, 50, 20, 25. Также известна матрица издержек C_{ij} – издержки перевозки единицы груза от <i>i</i> -ого поставщика к <i>i</i> -ому потребителю.
34	ОПК-2-В1	18. Создать проект Внедрение бухгалтерской системы, предназначенный для автоматизации бухгалтерии небольшого предприятия, состоящей из 10 человек. Дата начала проекта – 1 апреля 2012 года. Перечень задач проекта, их связи и длительности приведены в таблице Фазы выделены полужирным курсивом, а вехи имеют нулевую длину. Названия задач, входящих в фазу, выделены отступом слева.
35	ОПК-2-В2	19. На рабочем листе 1 создайте таблицу тарифов телефонных разговоров. На другом рабочем листе постройте таблицу переговоров. Создайте сводную таблицу, в которой отражены распределение стоимости переговоров по зонам (в строках) в различных режимах (в столбцах). На основании данных сводной таблицы постройте диаграмму распределения стоимости переговоров за неделю по зонам (круговая диаграмма на отдельном листе).
36	ОПК-2-В2	20. У секретаря учебной части имеется список учащихся первого курса. Для печати ведомостей нужно получить аналогичный список учащихся в датальном падеже. Автоматизируйте эту работу, переведя в датальный падеж по возможности большую часть имеющихся фамилий, имен и отчеств, используя возможности Excel.
37	ОПК-2-В3	
38	ОПК-2-В3	

39	ОПК-2-В4	
40	ОПК-2-В4	
41	ПК-19-В1	21. Спроектировать базу данных «Военкомат», создать её в программе Microsoft Access, указать связи между таблицами и заполнить данными. База данных должна содержать не менее 5 таблиц, в каждой из которых должно быть не менее 3 строк.
42	ПК-19-В1	22. Спроектировать базу данных «Кинологический питомник», создать её в программе Microsoft Access, указать связи между таблицами и заполнить данными. База данных должна содержать не менее 5 таблиц, в каждой из которых должно быть не менее 3 строк.
43	ПК-19-В2	23. В городе 8 строительных фирм, строящих жилые дома. БД содержит Код фирмы, Имя фирмы, Адрес фирмы, Количество сданной площади, Цена одного метра. 1. Установить связи между таблицами с поддержкой целостности данных. 2. Получить список фирм, у которых количество сданной площади больше конкретного числа и цена одного метра равна конкретному числу. 3. Построить круговую диаграмму, отражающую прибыль каждой фирмы от проданной площади.
44	ПК-19-В2	24. Сведения содержат код сотрудника и их адреса, ФИО, должность, номера рабочих телефонов и время разговора по телефону за неделю (по дням недели). 1. Установить связи между таблицами с поддержкой целостности данных. 2. Вывести ФИО сотрудников, номера телефонов которых начинаются с цифр 29, 35 или 21 и количество минут разговора за неделю меньше заданного числа. 3. Построить гистограмму зависимости времени разговоров за неделю для сотрудников, работающих в должности менеджера.
45	ПК-19-В3	
46	ПК-19-В3	
47	ПК-19-В4	
48	ПК-19-В4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине;
- решение задач, проверка выполненных заданий и упражнений;
- выполнение заданий и упражнений в ходе практических занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-31	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-2-31	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-2-32	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-2-32	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-2-33	
6	ОПК-2-33	
7	ОПК-2-34	
8	ОПК-2-34	

10	ОПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-2-У3	
14	ОПК-2-У3	
15	ОПК-2-У4	
16	ОПК-2-У4	
17	ОПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-2-В3	
22	ОПК-2-В3	
23	ОПК-2-В4	
24	ОПК-2-В4	
25	ПК-19-31	Задания для самостоятельной работы 5
26	ПК-19-31	Задания для самостоятельной работы 6
27	ПК-19-32	Задания для самостоятельной работы 7
28	ПК-19-32	Задания для самостоятельной работы 8
29	ПК-19-33	
30	ПК-19-33	
31	ПК-19-34	
32	ПК-19-34	
33	ПК-19-У1	Задания для самостоятельной работы 13
34	ПК-19-У1	Задания для самостоятельной работы 14
35	ПК-19-У2	Задания для самостоятельной работы 15
36	ПК-19-У2	Задания для самостоятельной работы 16
37	ПК-19-У3	
38	ПК-19-У3	
39	ПК-19-У4	
40	ПК-19-У4	
41	ПК-19-В1	Задания для самостоятельной работы 21
42	ПК-19-В1	Задания для самостоятельной работы 22
43	ПК-19-В2	Задания для самостоятельной работы 23
44	ПК-19-В2	Задания для самостоятельной работы 24
45	ПК-19-В3	
46	ПК-19-В3	
47	ПК-19-В4	
48	ПК-19-В4	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-31	Вопросы к экзамену 1-17

2	ОПК-2-31	<p>1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.</p> <p>2. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития.</p> <p>3. Информационные системы, их место и роль в экономике.</p> <p>4. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения.</p> <p>5. Состав и структура ЭИС.</p> <p>6. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.</p> <p>7. Принципы проектирования ЭИС.</p> <p>8. Стадии и этапы разработки ЭИС.</p> <p>9. Техничко-экономическое обследование ЭИС.</p> <p>10. Техническое задание ЭИС.</p> <p>11. Техническое и рабочее проектирование ЭИС.</p> <p>12. Приемно-сдаточные испытания и ввод в эксплуатацию ЭИС.</p> <p>13. Эксплуатация и сопровождение ЭИС.</p> <p>14. Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства.</p> <p>15. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления.</p> <p>16. Оценка экономической информации.</p> <p>17. Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС.</p>
3	ОПК-2-32	Вопросы к экзамену 18-26
4	ОПК-2-32	<p>18. Классификация и виды технологических процессов.</p> <p>19. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях.</p> <p>20. Интернет. Интранет. Гипертекстовые технологии.</p> <p>21. Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства.</p> <p>22. Секторы рынка электронной коммерции.</p> <p>23. Финансовый сектор и электронные платежные системы.</p> <p>24. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров.</p> <p>25. Розничный сектор электронной коммерции, Internet-коммерция, электронные магазины.</p> <p>26. Использование информационных систем во внешнеэкономической</p>
5	ОПК-2-33	
6	ОПК-2-33	
7	ОПК-2-34	
8	ОПК-2-34	
9	ПК-19-31	Вопросы к экзамену 27-38
10	ПК-19-31	<p>27. Модели данных, используемые при создании информационных систем.</p> <p>28. Реляционные системы управления базами данных (СУБД).</p> <p>29. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.</p> <p>30. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.</p> <p>31. Предметная область при создании БД.</p> <p>32. История создания БД.</p> <p>33. Принципы проектирования и создания баз данных в среде MS Access.</p> <p>34. Составление схемы данных в среде MS Access.</p> <p>35. Виды отношений в схеме данных MS Access.</p> <p>36. Создание запросов-выборок и параметрических запросов в среде MS Access.</p> <p>37. Заполнение БД информацией в среде MS Access.</p> <p>38. Понятие кортежей, полей в сущности БД MS Access.</p>
11	ПК-19-32	Вопросы к экзамену 39-64

12	ПК-19-32	<p>39. Создание форм, отчетов и макросов в среде MS Access.</p> <p>40. Создание кнопочной формы в среде MS Access.</p> <p>41. Бизнес-план, входная и выходная информации.</p> <p>42. Определение основных шагов построения проекта.</p> <p>43. Анализ эффективности проекта.</p> <p>44. Оценка эффективности инвестирования и финансовых показателей.</p> <p>45. Принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert.</p> <p>46. Создание проекта релятивной БД в среде Project Expert.</p> <p>47. Назначение, задачи, дерево функций, схема диалога, схема работы системы, схема взаимодействия модулей, примеры использования.</p> <p>48. Место и роль СПС в современном информационном обществе.</p> <p>49. Какие информационные услуги предоставляют СПС?</p> <p>50. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс.</p> <p>51. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс»?</p> <p>52. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.</p> <p>53. Порядок работы со справочно-правовыми системами.</p> <p>54. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.</p> <p>55. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми системами.</p> <p>56. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.</p> <p>57. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.</p> <p>58. Какие информационные услуги предоставляют СПС?</p> <p>59. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс?</p> <p>60. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс?</p> <p>61. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс</p> <p>62. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс.</p> <p>63. Особенности поиска в системе КонсультантПлюс.</p> <p>64. Роль информационных систем в современном бизнесе.</p>
13	ПК-19-33	
14	ПК-19-33	
15	ПК-19-34	
16	ПК-19-34	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ОПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ОПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ОПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

5	ОПК-2-У3	
6	ОПК-2-У3	
7	ОПК-2-У4	
8	ОПК-2-У4	
9	ПК-19-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	ПК-19-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	ПК-19-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	ПК-19-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
13	ПК-19-У3	
14	ПК-19-У3	
15	ПК-19-У4	
16	ПК-19-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
2	ОПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
3	ОПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
4	ОПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
5	ОПК-2-В3	
6	ОПК-2-В3	
7	ОПК-2-В4	
8	ОПК-2-В4	
9	ПК-19-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
10	ПК-19-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

11	ПК-19-B2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
12	ПК-19-B2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
13	ПК-19-B3	
14	ПК-19-B3	
15	ПК-19-B4	
16	ПК-19-B4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Богданова, С. В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. В. Богданова, А. Н. Ермакова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48251.html>

2. Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>

3. Стешин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79629.html>

б) дополнительная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>

2. Бурняшов, Б. А. Основы информационных технологий : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67214.html>

3. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

http://citforum.ru/operating_systems/sos/contents.shtml Сетевые операционные системы

<http://www.intuit.ru/> Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

<http://e-lib.gasu.ru/eposobia/kuttubaeva/> Информационные технологии в

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) доктор
технических наук, профессор

Астанин С.В.